

1- ما اسمك؟ ٢- كيف حالك؟ ٣- ما جنسيتك؟ ٤- من أين أنت؟

iv. Translate the conversation between “Umar and Ali” into Arabic.

Umar: How are you?

Ali: I am fine, how are you?

Umar: I am also fine, thank God.

Umar: My name is Umar, What is your name?

Ali: My name is Ali.

Umar: what is your nationality?

Ali: I am Indian

### Section – C: Descriptive Type Questions (Medium Type)

Answer all the questions: (2 x 7=14)

Q3. Define **إسم** and **حرف** and explain them with suitable examples.

OR

Define **الإسم المعرفة والنكرة** and write the seven different types of **المعرفة** with examples.

Q4. Answer the questions in Arabic and then translate into Urdu/English.

1- أين تسكن؟ ٢- هل فهمت الدررَ ٣- لماذا تأخرت؟ ٤- هل عندنا واجه منزلي؟

OR

Fill in the blanks with the appropriate words from the given list and then translate the passage into Urdu/English

(واحد، جميل، واسعة، مطبخ، نافذة، علي، خزانة، كبير، تلك، واسع)

هذا بيتي، بيتي..... لبيتي باب..... فيه غرفتان و..... وحمام، هذه غرفتي،  
غرفتي..... فيها..... وسرير، ووسادة و..... وذلك بيت.....  
بيته..... وسيارته.

### Section – D: Descriptive Type Questions (Long Type)

Answer any one of the following: (1 x 14=15)

Term End External Examination 1<sup>st</sup> Semester (Session-Feb 2025)

Subject: Ability Enhancement Course

Course No and Title: ARL024A/ Essentials of Arabic

Time: 1.15 hours

Max Marks: 50

Min. Marks: 20

### Section A: Objective Type Questions

Q1. Choose the appropriate Answer: (4x1.5=06)

i. On the basis of “gender” اسم has two kinds:

A الإسم والفعل B المعرفة والنكرة

C المفرد والجمع D المذكر والمؤنث

ii. "هذا، هذه، هؤلاء": These are the examples of

A اسم اشاره قريب B اسم اشاره مؤنث

C اسم اشاره مذكر D اسم اشاره بعيد

iii. من أين أنت يا فاطمة؟

A هو من كشمير B أنت من كشمير

C هي من كشمير D أنا من كشمير

iv. “My house is in front of the Mosque”:

A بيتي أمام المسجد B بيتك أمام المسجد

C بيتي خلف المسجد D بيتك خلف المسجد

### Section-B: Descriptive Type Questions (Short Type)

Q2: Answer all the Questions (4 x 4 =16)

i. Identify the المذكر and المؤنث from the following.

كتلة، قلم، بنت، مسلمة، حمراء، صغير، البيت، عظمى، يد، رطل.

ii. Use the appropriate إسم إشارة with the following nouns to form sentences.

طلاب، بنت، مدرسة، ولدان، مسلمون، نافذة، ولد، أولاد، كتابان، قلم.

iii. Answer these questions in “Arabic”.

- Q5. Explain in detail “المفرد والمثنى والجمع”.
- Q6. Translate the following conversation between فاطمة and مريم into Urdu/English.

فاطمة: كيف حالك؟

مريم: أنا بخير والحمد لله، وأنت؟

فاطمة: أنا بخير أيضا

مريم: من أين أنت، يا فاطمة؟

فاطمة: أنا من الهد، وأنت؟

مريم: أنا من كشمير

فاطمة: أين تسكنين؟

مريم: أسكنُ في سرينغر، وأنت؟

فاطمة: أسكن في دلهي

مريم: أهلا وسهلا

فاطمة: أنا مسرورة بلقائك

مريم: أنا أيضا، إلى اللقاء

فاطمة: في أمان الله